

**Приложение 2 к РПД Б1.В.01.09 Социальное предпринимательство
в сфере социального обслуживания
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальное обслуживание населения
Очная форма обучения
набор 2021 года**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии, социальных наук и права социального обеспечения
2.	Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Социальное обслуживание населения
4.	Дисциплина (модуль)	Социальное предпринимательство в сфере социального обслуживания
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-3)

1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования (стандартная таблица)

2. Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Сущность предпринимательства	ПК-3	предметную область социального предпринимательства	оперировать основными терминами и понятиями в области социального предпринимательства	навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с реализацией и развитием социального предпринимательства в РФ	Работа на практическом занятии, эссе
Тема 2. Управленческие аспекты социального предпринимательства	ПК-3	особенности управленческой деятельности в сфере социального предпринимательства	привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с реализацией и развитием социального предпринимательства в сфере социального обслуживания	Работа на практическом занятии, доклад, презентация, эссе
Тема 3. Теоретико-методологические основы функционирования модели социального предпринимательства в сфере социального обслуживания	ПК-3	специфику предпринимательства в сфере социального обслуживания, основные направления и тенденции его развития	анализировать проблемы реализации и развития социального предпринимательства в сфере социального обслуживания	навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с реализацией и развитием социального предпринимательства в сфере социального обслуживания	Работа на практическом занятии, доклад, презентация

<p>Тема 4. Привлечение негосударственных организаций в сферу социального обслуживания</p>	<p>ПК-3</p>	<p>особенности привлечения негосударственных организаций в сферу социального обслуживания</p>	<p>привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций в сфере социального обслуживания граждан</p>	<p>навыками построения алгоритма осуществления профессиональной деятельности по привлечению и использованию ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия населения</p>	<p>Работа на практическом занятии, доклад, презентация</p>
<p>Тема 5. Направления развития социального предпринимательства в сфере социального обслуживания в Мурманской области</p>	<p>ПК-3</p>	<p>направления развития социального предпринимательства в сфере социального обслуживания в Мурманской области</p>	<p>анализировать проблемы реализации и развития социального предпринимательства в сфере социального обслуживания в Мурманской области</p>	<p>навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с реализацией и развитием социального предпринимательства в сфере социального обслуживания в Мурманской области</p>	<p>Работа на практическом занятии, доклад, презентация, эссе, тест</p>

4. Критерии и шкалы оценивания

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	1	3	5	7

4.2 Презентация

Структура презентации	Максимальное количество баллов
• Содержание	
• Сформулирована цель работы	0,2
• Понятны задачи и ход работы	0,2
• Информация изложена полно и четко	0,2
• Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,2
• Сделаны выводы	0,2
• Оформление презентации	
• Единый стиль оформления	0,2
• Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,2
• Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,2
• Ключевые слова в тексте выделены	0,2
• Эффект презентации	
• Общее впечатление от просмотра презентации	0,2
Максимальное количество баллов	2

4.3 Доклад

Баллы	Характеристики ответа студента
2	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,5	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний;

	<ul style="list-style-type: none"> - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.4 Работа на практическом занятии

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
4-5	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия. - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения
3	<ul style="list-style-type: none"> - студент усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия. - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом усвоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия. - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - пытается аргументировать выдвигаемые им положения; - пытается делать выводы и обобщения
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо освоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия. - излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений; - не пытается делать выводы и обобщения
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент практически не усвоил проблематику; - в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не может аргументировать высказываемые положения; - не формулирует выводов и обобщений;

	- пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана или не работает на практическом занятии
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.5 Эссе

1. Структурированность текста:	До 0,4
Текст структурирован	0,4
Текст отчасти структурирован	0,2
Текст не структурирован	0,1
2. Ясность и логичность изложения:	До 0,4
Текст ясен, понятен, логично выстроен	0,4
Некоторые фрагменты ясны, некоторые нет, встречаются логические противоречия	0,2
Мысль изложена неясно, отдельные мысли, положения и примеры логически противоречат друг другу	0,1
3. Рефлексивность размышлений автора:	До 0,4
Автор разбирает возможные контраргументы и отвечает на напрашивающиеся вопросы	0,4
Авторская позиция просто излагается без кого-либо стремления её пояснить или ответить возможному оппоненту	0
4. Наличие и аргументированность выводов:	До 0,4
присутствуют аргументированные выводы, связанные с основным текстом и заявленной темой	0,4
неаргументированные выводы, выводы слабо связаны с основным текстом	0,2
Отсутствуют выводы как таковые	0
5. Самостоятельность:	До 0,4
видна самостоятельность размышлений автора	0,4
текст имеет компилятивный характер	0,2
текст очевидно не является самостоятельным, присутствует плагиат	0
Максимальное количество баллов за одно эссе	4

4.6 Оценивание ответа студента на зачете

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 40 баллов.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
31-40	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту; - студент не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями -свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.

21-30	<ul style="list-style-type: none"> - студент достаточно полно осветил проблематику вопроса; - студент не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
11-20	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе
1-10	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Типовое тестовое задание

1. К приоритетным направлениям развития социального предпринимательства в сфере предоставления социальных услуг в РФ относится
 - а) увеличение количества негосударственных организаций, предоставляющих социальные услуги населению;
 - б) увеличение объемов поддержки, в том числе грантовой, негосударственным организациям, а также обеспечение их доступа к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению;
 - в) предоставление мер социальной поддержки на принципах адресности и нуждаемости;
 - г) все вышеперечисленные направления.

2. Услуги, предоставляемые поставщиком социальных услуг в рамках социального предпринимательства, должны попадать под классификацию видов услуг, утвержденных
 - а) ФЗ «О государственной помощи в РФ»;
 - б) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»;
 - в) ФЗ «О социальном страховании в РФ»;
 - г) всех перечисленных документов.

3. В соответствии с законодательством выделяется
 - а) 4 вида социальных услуг;
 - б) 6 видов социальных услуг;
 - в) 8 видов социальных услуг;
 - г) 12 видов социальных услуг.

4. Порядок формирования и ведения Регионального регистра получателей социальных услуг утвержден приказом
 - а) Министерства труда и социальной защиты РФ;
 - б) Министерством экономического развития МО;
 - в) Министерством труда и занятости МО;
 - г) Министерством социального развития МО.

5. Компенсация выплачивается поставщику в связи с оказанием гражданину социальных услуг
 - а) предусмотренных индивидуальной программой;
 - б) на основании договора;
 - в) при условии документального подтверждения поставщиком понесенных расходов;
 - г) все вышеперечисленное.

6. С целью развития социального предпринимательства в Мурманской области реализуется
 - а) Комплексный план мероприятий Мурманской области по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере, финансируемых из бюджетных источников;
 - б) Комплексная программа по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере, финансируемых из бюджетных источников;
 - в) Социальный проект Мурманской области по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере, финансируемых из бюджетных источников;
 - г) Стратегия осуществления мероприятий Мурманской области по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере, финансируемых из бюджетных источников.

7. Одним из отраслевых проектов, направленных на развитие социального предпринимательства в сфере социального обслуживания в Мурманской области является:
 - а) Развитие негосударственного сектора в сфере социального обслуживания по предоставлению социальных услуг в стационарной форме;
 - б) Развитие негосударственного сектора в сфере социального обслуживания по предоставлению социальных услуг в полустационарной форме;

- в) Развитие негосударственного сектора в сфере социального обслуживания по предоставлению социальных услуг в форме социального обслуживания на дому;
 - г) Развитие негосударственного сектора в сфере социального обслуживания по предоставлению социальных услуг в полустационарной форме и форме социального обслуживания на дому.
8. Координацию работы в сфере развития социального предпринимательства в Мурманской области осуществляет
- а) Экспертный совет по развитию социального предпринимательства в социальной сфере;
 - б) Экспертный совет по развитию негосударственного сектора социальных услуг;
 - в) Экспертный совет по развитию негосударственного сектора услуг в социальной сфере;
 - г) Экспертный совет по развитию негосударственного сектора услуг в социальной сфере и сопровождению социальных проектов.

Ключ: 1-г, 2-б, 3-в, 4-г, 5-г, 6-а, 7-г, 8-г.

5.2 Примерные темы докладов и презентаций

1. Развитие бизнес-идей социального предпринимательства в России.
2. Субъекты развития и поддержки социального предпринимательства в сфере социального обслуживания населения.
3. Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы привлечения негосударственных организаций в сферу социального обслуживания.
4. Опыт социального предпринимательства в сфере предоставления гражданам социальных услуг (на примере одного из поставщиков социальных услуг в Мурманской области).
5. Развитие государственно-частного партнерства в сфере социальной обслуживания населения.
6. Содействие развитию конкуренции как одно из направлений формирования социального предпринимательства в сфере предоставления социальных услуг населению.
7. Социальные аспекты предпринимательской деятельности в Мурманской области.
8. Субъекты поддержки социального предпринимательства в Мурманской области.

5.3 Примерные темы эссе

1. Пути совершенствования региональной системы социального предпринимательства в сфере социального обслуживания населения.
2. Роль негосударственных организаций в сфере социального обслуживания населения.
3. Условия развития социального предпринимательства на рынке социальных услуг.
4. Роль социального предпринимательства в современных российских условиях.
5. Эффективность социального предпринимательства.
6. Социальное предпринимательство в сфере социального обслуживания: проблемы и перспективы развития.

5.4 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Экономическая природа и содержание предпринимательства.
2. Предпринимательство как особая форма экономической активности.
3. Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя.
4. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
5. Основы построения организационной структуры, типы организаций.
6. Формы интеграции субъектов предпринимательской деятельности.
7. Предпринимательский подход.
8. Бизнес-идеи для социального предпринимательства.
9. Государственно-частное партнерство в социальной сфере.

10. Приоритетные направления развития и поддержки социального предпринимательства в сфере предоставления социальных услуг и их характеристика.
11. Особенности реализации мер по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций, в том числе СО НКО, к бюджетным средствам на предоставление населению услуг в социальной сфере.
12. Механизм привлечения негосударственных организаций в сферу социального обслуживания.
13. Защита семьи, материнства и детства в сфере социального предпринимательства.
14. Социальное предпринимательство в сфере охраны здоровья граждан.
15. Социальное предпринимательство в сфере реабилитации инвалидов.
16. Информационно-консультационные услуги в сфере развития социального предпринимательства.
17. Общая характеристика деятельности предпринимателей и НКО Мурманской области, оказывающих социальные услуги (осуществляющих социально значимые виды деятельности).
18. Опыт деятельности поставщика социальных услуг в Мурманской области, осуществляющего социальное предпринимательство в сфере социального обслуживания населения (на выбор студента).